

## تعیین رابطه استفاده از فناوری اطلاعات با اعتماد به نفس کتابداران

### کتابخانه‌های دانشگاهی، دانشگاه های آزاد شهر تهران

اعظم جعفرانی مسلمان<sup>۱</sup> و طاهره حسومی<sup>۲</sup>

#### چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر تعیین رابطه استفاده از فناوری اطلاعات با اعتماد به نفس کتابداران کتابخانه‌های دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی شهر تهران می باشد. جامعه آماری این پژوهش عبارت از ۲۱۸ نفر کتابدارانی است که صرف نظر از رشته تحصیلی با مدرک کارشناسی و بالاتر در کتابخانه های دانشگاهی دانشگاه های آزاد اسلامی شهر تهران (واحد تهران شمال، تهران جنوب، تهران شرق و تهران غرب) شاغل هستند. با استفاده از جدول کرجسی مورگان تعداد ۱۴۰ کتابدار به عنوان نمونه انتخاب شدند که از میان کتابخانه‌های موجود در دانشگاه‌های برگزیده شده، پژوهش بر روی کتابداران انجام گرفته است. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه در این پژوهش از دو پرسشنامه (استاندارد و محقق ساخته) استفاده گردید. برای سنجش اعتماد به نفس کتابداران از پرسشنامه استاندارد کوپر اسمیت استفاده شده و همچنین برای سنجش میزان استفاده کتابداران از فناوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده به عمل آمده است. سپس برای پاسخ به سوال های پژوهش بر پایه ی اطلاعات جمع آوری شده از آزمون (ضریب همبستگی پیرسون، به منظور پی بردن به معنادار بودن رابطه همبستگی خطی) استفاده شده است. و همچنین برای بررسی نرمال بودن توزیع داده ها از آزمون k-S استفاده شده است. نتایج نشان داد که: بین متغیرهای استفاده از فناوری اطلاعات با اعتماد به نفس عمومی کتابداران و استفاده از فناوری اطلاعات با اعتماد به نفس اجتماعی آنان و همچنین استفاده از فناوری اطلاعات با اعتماد به نفس شغلی آنان همبستگی مستقیم و در حد زیاد در سطح اطمینان ۹۵٪ وجود دارد. و بین متغیرهای استفاده از فناوری اطلاعات با اعتماد به نفس تحصیلی کتابداران و استفاده از فناوری اطلاعات با اعتماد به نفس خانوادگی آنان همبستگی مستقیم و در حد ضعیفی در سطح اطمینان ۹۵٪ وجود دارد.

**کلیدواژه‌ها:** فناوری اطلاعات، اعتماد به نفس، کتابداران، کتابخانه‌های دانشگاهی، دانشگاه آزاد اسلامی

<sup>۱</sup> دانش آموخته رشته علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد روهن

<sup>۲</sup> گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، روهن، ایران (نویسنده مسئول)

- Prusha, Todd (۲۰۰۶). *Strategic planning in community college information technology: A Delphi study of model programs* Unpublished Doctoral Dissertation ,Iowa State University
- Titthasiri, Wanwipa (۲۰۰۰). *Information technology strategic planning process for institutions of higher education in Thailand, Unpublished Doctoral Dissertation Pittsburgh University*
- Veen, W. (۲۰۰۳). *The role of beliefs in the use of information technology: implications for teacher education, or teaching the right thing at the right time. Journal of Information Technology for Teacher Education, ۱(۲), ۱۳۹-۱۵۳.*
- Watt, D. H. (۲۰۰۸). *Compu The meaning of educational ter literacy: what should schools be doing about it? Classroom Computer News, ۱(۲), ۱-۲۶.*